

2024년 국어문화학교 동계 교사직무연수 운영 안내

국립국어원에서 「2024년 국립국어원 동계 교사직무연수」를 다음과 같이 운영하오니 많은 참가 바랍니다.

1. 연수 목적:

- 문법, 발음, 작문, 매체 분석 등 교육 현장에서 요구되는 국어 관련 지식과 교수법을 익혀 교사로서의 자질을 높임
- 공공언어, 지역어, 수어 등 언어 다양성을 보존하고 확대하기 위한 언어 정책을 이해하고 주변의 언어 환경을 살펴 언어 의식을 함양함
- 국어 어문규범의 원리와 규칙을 이해하고 정확하고 올바른 언어 사용을 지도할 수 있도록 함

2. 연수 종별: 직무연수<전문>

3. 연수과정명: 국립국어원 동계 교사직무연수

4. 연수과정 구분: 전문성향상과정(교과지도)

5. 연수운영 방법 구분: 집합

6. 연수 장소: 강서구 금남화로154 국립국어원, 4층 강의실

7. 연수 대상 및 인원: 유·초·중등 교원 및 교육전문직 40명

8. 연수 기간: 2024. 1. 8.(월) ~ 2024. 1. 11.(목)

9. 연수 이수 시간: 24시간

10. 참고사항

- 교육 등록은 교육 시작일(1월 8일, 월요일) 9시 30분 부터입니다.
- 국립국어원 구내식당(7층)에서 점심식사 이용이 가능합니다. (식비 4,000원)
우리 원은 주차가 불가하므로 대중교통을 이용해 주시기 바랍니다.
(지하철 5호선 방화역에서 도보로 5분 정도 소요)

11. 과정별 교과 편성

교과목	교수요목	시수	연수방법		
			집합	혼합	원격
어문 규범의 이해	국어 어문 규범의 원리와 규칙을 체계적으로 이해하고 일상생활에서 틀리기 쉬운 발음과 표기를 찾고 원리를 적용하여 익히도록 함	2	2		
어문 규범 어떻게 가르칠까	문법 교과 내용으로서의 규범뿐 아니라 일상생활에서 학생들이 자주 틀리거나 질문하는 규범 항목에 대해 어떻게 접근하고 어떤 방식으로 가르치면 좋을지 방향을 모색함	2	2		
표준어와 지역어	표준어와 지역어의 관계, 지역어의 가치 등 언어 다양성의 측면에서 지역어를 이해하는 올바른 관점 제시함	2	2		
현장 독서 교육의 이론과 실제	교육 현장에서 독서 교육의 실태와 문제점을 진단하고, 교육 현장에 적용할 수 있는 다양한 교육 방안을 모색함.	2	2		
학교에서의 매체 교육	매체에 대한 관점, 청소년들이 매체를 접할 때 취해야 할 태도 등 학교에서 매체 교육에 대해 갖춰야 할 태도와 지식에 대해 고민해 보는 시간을 가짐	2	2		
디지털 정보의 수용: 비판적 읽기의 깊이와 넓이	디지털 환경에서 정보 무질서, 탈진실의 태도, 혐오 문화가 일상이 된 시대에 비판적 리터러시의 관점에서 국어과 비판적 읽기 준거인 신뢰성, 타당성, 공정성의 의미를 점검하고 교육적 방안을 제안함	2	2		
한국수어의 이해	대한민국 농인의 공용어인 한국수어의 언어적 특징, 한국수어를 보존하고 진흥하기 위한 법과 제도 등을 이해하고 일상생활에서 활용할 수 있는 간단한 수어 표현을 학습함	2	2		
작문 교육	글쓰기와 말하기의 상호 영향 관계 및 교육의 효과 차이를 확인하고 국어과 수업에서 학생의 분석적, 종합적, 창의적 사고력을 증진하기 위하여 채택 가능한 글쓰기 교수 전략을 소개함.	2	2		
표준 발음과 교사 발성법	모음이나 받침의 발음, 소리의 길이, 소리의 변화에 따른 표준 발음의 원리를 안내하고, 정확하게 발음하는 법 등을 익혀 학생들에게 어떻게 발음을 인지하고 바르게 발음할 수 있도록 지도할 수 있을지에 대한 방안을 제시함	2	2		
미래 교육환경 변화와 문법 교육	미래의 교육 환경 변화에 수반되는 문법 교육 현장의 맥락을 이해하고 한국어의 구조, 중간 언어, 이중 언어 사용, 언어 정책 등을 탐구하여 미래의 교육 현장에 요구되는 환경 구축 능력 및 교육·연구 역량을 강화함	2	2		
공공언어의 이해	공공언어의 정의, 종류와 유형, 공공언어의 요건, 관계 법령 등을 살피고 학교 현장에서 공공언어 사용의 중요성과 필요성을 이해함	1	1		

사전과 국어정보 활용	사전의 개념, 표준국어대사전, 우리말샘의 특징, 활용법, 국립국어원에서 제공하는 어문규범, 연구보고서, 각종 국어 관련 정책 자료 소개 및 국립국어원 누리집을 효율적으로 이용하는 방법을 안내함	1	1		
문해력 교육	최신 이론과 연구에 기초하여 문해력의 개념과 의의를 이해하고, 학습자의 문해력 발달 과정, 학습 발달에 적합한 문해력 교수학습의 관점, 문해력 교육에 관련된 현장 문제와 쟁점을 논의함	2	2		

12. 세부 교과 진행표

교시 날짜	1교시	2교시	3교시	중식	4교시	5교시	6교시	7교시
	09:00~09:50	10:00~10:50	11:00~11:50	11:50~13:00	13:00~13:50	14:00~14:50	15:00~15:50	16:00~16:50
제1일 (2024. 1. 8.) 연수방법: (집합)	입교식	어문 규범의 이해			어문 규범 어떻게 가르칠까		표준어와 지역어	
		김정은			박진희		소신애	
제2일 (2024. 1. 9.) 연수방법: (집합)		현장 독서 교육의 이론과 실제			학교에서의 매체 교육		디지털 정보의 수용: 비판적 읽기의 깊이와 넓이	
		권이은			이귀영		권은선	
제3일 (2024. 1. 10.) 연수방법: (집합)		한국수어의 이해			작문 교육		표준 발음과 교사 발성법	
		김유미			김성숙		엄지인	
제4일 (2024. 1. 11.) 연수방법: (집합)		미래 교육환경 변화와 문법 교육			공공언어의 이해	사전과 국어정보 활용	문해력 교육	
		명정희			이대성	강호경	조병영	

※ 입교식 시간은 연수 시간에 포함하지 않음.

13. 평가 계획

- 성적을 산출하지 않는 연수로서, 4일 24시간 교육 중 80% 이상인 20시간 이상 이수하여야 수료로 인정함.